

New Concept Chinese Workbook 3 Answers

新概念汉语 练习册 3 参考答案

第 1 课：第一次上路

Lesson 1 My first time driving on the road

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 连线并朗读。 Match and read aloud.

- | | |
|--------|-----|
| (1) 汽车 | 熄火了 |
| (2) 时间 | |
| (3) 灯 | 亮了 |
| (4) 颜色 | 变了 |

2. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b. a.
- (2) a. b.
- (3) a. b.
- (4) b. a.
- (5) b. a.
- (6) b. a.

3. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

a. 爱 b. 岁 c. 台 d. 政治 e. 出差 f. 暑假

- (1) b.
- (2) c.
- (3) d.
- (4) f.
- (5) a.
- (6) e.

4. 写出你知道的颜色词，越多越好。 Write down the color words you know. The more, the better.

(略)

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，并将句子变成否定句，然后朗读。 Make sentences using the following words/phrases, turn the sentences into negative ones, and then read them aloud.

(1) 今年暑假过得既充实又有意义。

(2) 这个房间既干净又整齐。

- (3) 方方既年轻又漂亮。
- (4) 他既是我的老师又是我的朋友。
- (5) 这儿既能上网又能复印。
- (6) 我既想学相声又想学中国画。

2. 用“又”或“再”填空，然后朗读。Fill in the blanks with “又” or “再”，and then read the sentences aloud.

- (1) 又
- (2) 再
- (3) 又
- (4) 再
- (5) 再
- (6) 又

3. 根据上下文，用“既……又……”或“又”完成句子，然后朗读。Complete the sentences using “既……又……” or “又” based on the context, and then read the sentences aloud.

- (1) 这个电影既精彩又有意思，我昨天看了一遍，今天又看了一遍。
- (2) 那个城市既干净又漂亮，阿里去年暑假去了一次，今年暑假又去了一次。
- (3) 本杰明喜欢动物，既养猫又养狗。三年前他养了一只狗，前年又养了两只猫。
- (4) 上个周末朋友请我去饭馆儿吃饭，昨天又请了一次，可是我觉得那个饭馆儿的菜既不好吃又不便宜。
- (5) 那个购物中心安妮和她朋友前天逛了一次，昨天又逛了一次，她们都觉得那儿的衣服既好看又便宜。
- (6) 去年刘小双买了一个电脑，用坏了，今年又买了一个，也坏了，小双觉得这种电脑既不便宜又不好用。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，选择跟对话相关的图片。Listen to the recording and match the dialogues with the pictures.

- (1) I . B II . A
- (2) I . B II . A

2. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) b. 高兴
- (2) a. 熄火了

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Distinguish the characters, put them in the right blanks, and then read the sentences aloud.

- (1) b. a.
- (2) a. b.

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 这是我第一次开车上路。
- (2) 她既爱听歌又爱唱歌。

五、交际练习 Communicative Exercise

(略)

六、语篇练习 Textual Exercise

根据提示词语，并结合自己的实际情况完成下面两段话。

Complete the following paragraphs based on the hints given and your own situations.

(略)

第2课：您找我有事儿吗

Lesson 2 Is there anything I can do for you

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的动词。

Choose the right verb for each picture.

- (1) c (2) f (3) a (4) d (5) b (6) e

2. 选词填空并朗读。Choose a word/phrase to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) f
- (3) e
- (4) d
- (5) a
- (6) b

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a,b
- (2) a,b
- (3) b,a
- (4) a,b
- (5) b,a
- (6) b,a

4. 选择合适的动词填空。 Choose a verb to fill in each blank.

- (1) b
- (2) c
- (3) a
- (4) c
- (5) b
- (6) c

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，然后朗读。 Make sentences using the following words/phrases, and then read the sentences aloud.

- (1) 阿里一边听着音乐一边写着作业。
- (2) 外面下着雨呢，你带上伞吧。
- (3) 你的手机在桌子上放着呢。
- (4) 你在地铁站等着我，我很快就到。
- (5) 房间里的灯亮着，一定有人。
- (6) 她坐在沙发上，望着窗外的风景。

2. 根据提示词语，用“却”完成句子，然后朗读。 Complete the sentences using “却” and the cue words/phrases, and then read them aloud.

- (1) 这是我第一次开车上路，却不觉得紧张。
- (2) 红灯亮了，可是那辆车却没有停。
- (3) 我知道这个词的发音，却不会写汉字。
- (4) 我在跟女朋友说话，可是她却在看着窗外。
- (5) 我的一位西班牙同事在北京生活了很多年，却没吃过北京烤鸭。
- (6) 我想买那个红色的耳机，男朋友却想让我买那个白色的。

3. 把括号里的词语填到句中合适的位置。 Choose the right position for each word in brackets.

- (1) c
- (2) b
- (3) c
- (4) b
- (5) b
- (6) b

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，选择跟对话相关的图片。Listen to the recording and match the dialogues with the pictures.

(1) I . A II . B

(2) I . A II . B

2. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

(1) A

(2) B

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词。Make words using the following characters.

(1) 以前、可以、所以、以为

(2) 自行车、行李、举行、行驶

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

(1) 大家都以为江日新会生气，他却对司机笑了笑。

(2) 他每天都系着领带去上班。

第3课：一片绿叶 Lesson 3 A green leaf

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

(1) c (2) e (3) a (4) f (5) d (6) b

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) b,a

(2) b,a

(3) b,a

(4) b,a

(5) a,b

(6) b,a

3. 为下列词语选择合适的搭配，然后朗读。Match the verbs and nouns and read the phrases aloud.

(1) b/c (2) b/f (3) d

(4) e (5) a (6) f

4. 连线并朗读。Match and read aloud.

一片	主持人
一篇	树
一棵	嘉宾
一位	课文
	树叶
	文章

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 选词填空并朗读。Choose a word/phrase to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) b

(2) a

(3) b

(4) a

(5) b

(6) a

2. 用下列词语组句，并将句子变成疑问句和否定句，然后朗读。Make sentences using the

following words/phrases, turn the sentences into interrogative and negative ones, and then read them aloud.

- (1) 那个被撞的人活下来了。
那个被撞的人活下来了吗?
那个被撞的人没活下来。
- (2) 今天的汉语课阿里录下来了。
今天的汉语课阿里录下来了吗?
今天的汉语课阿里没录下来。
- (3) 听写的句子本杰明写下来了。
听写的句子本杰明写下来了吗?
听写的句子本杰明没写下来。
- (4) 销售员的职位刘大双应聘下来了。
销售员的职位刘大双应聘下来了吗?
销售员的职位刘大双没应聘下来。
- (5) 那篇好文章我背下来了。
那篇好文章你背下来了吗?
那篇好文章我没背下来。
- (6) 那条珍珠项链方方买下来了。
那条珍珠项链方方买下来了吗?
那条珍珠项链方方没买下来。

3. 根据提示词语，用“一+重叠量词”和“v.+下来”完成句子，然后朗读。 Complete the sentences using “一 + reduplicated measure word” and “v. + 下来” based on the hints given and then read the sentences aloud.

- (1) 这里的山真漂亮！我要把这些山一座座拍下来。（座、拍）
- (2) 请大家把生词一个个写下来。
- (3) 这些书真不错，我要把它们一本本买下来。
- (4) 这些节目非常精彩，我已经一个个录下来了。
- (5) 这几篇课文非常有意思，我要一篇篇背下来。
- (6) 她每天运动，吃得也很少，现在一天天瘦下来了。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，选择跟对话相关的图片。 Listen to the recording and match the dialogues with the pictures.

- (1) I .A II .B
- (2) I .B II .A

2. 听句子，选择正确答案。 Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) b.
- (2) a.

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 根据拼音写出正确的汉字，然后朗读。 Write characters based on *pinyin*, and then read the

sentences aloud.

- (1) 道 到
- (2) 树 束

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 有个女孩儿得了重病，但奇迹般地活了下来。
- (2) 树叶一片片落了下来。

第 4 课：影子

Lesson 4 The shadow

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) c (2) e (3) f (4) b (5) a (6) d

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a,b
- (2) a,b
- (3) a,b
- (4) b,a
- (5) a,b
- (6) a,b

3. 连线并朗读。Match and read aloud.

解决问题，寻找方法，练习功夫，做生意，变成沙漠，喝矿泉水

4. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) f
- (2) c

- (3) d
- (4) a
- (5) b
- (6) e

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 朗读下列句子，然后根据“又”的意思把句子分成两类。Read the following sentences aloud and then put the sentences into two categories based on the meaning of “又”.

A: a, b, f

B: c, d, e

2. 用下列词语组句，并将句子变成否定句。Make sentences using the following words/phrases, turn the sentences into negative ones, and then read them aloud.

(1) 我发现这个房间又凉快又舒服。

我发现这个房间又
凉快又
舒服。

(2) 昨天的体育比赛又激烈又精彩。

昨天的体育比赛又不激烈又不精彩。

(3) 这个小朋友又漂亮又聪明。

这个小朋友又不漂亮又不聪明。

(4) 刘大双的行李又多又重。

刘大双的行李又不多又不重。

(5) 阿里的房间又脏又乱。

阿里的房间又不脏又不乱。

(6) 这只狗又跑又跳。

这只狗又不跑又不跳。

3. 根据提示词语，用“一直”或“又……又……”完成句子，然后朗读。Complete the sentences using “一直” or “又……又……” based on the hints given and then read the sentences aloud.

(1) 他生意做得一直很好。

(2) 这家商店的衣服一直很贵。

(3) 这几天天气一直不错，不冷也不热。

(4) 这家饭馆儿的菜又好吃又便宜。

(5) 他汉字写得又快又好，我要向他学习。

(6) 小朋友们又唱又跳，非常开心。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，选择跟对话相关的图片。Listen to the recording and match the dialogues with the pictures.

(1) I .A II .B

(2) I .B II .A

2. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

(1) b

(2) b

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词。Make words using the following characters.

(1) 快：快递、快乐、很快、凉快

(2) 生：生命、生意、先生、学生

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

(1) 他的身材又高又大。

(2) 他一直不知道这件事。

第5课：画像

Lesson 5 Painting a portrait

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 朗读下列句子，然后根据“有”的意思把句子分成两类。Read the following sentences aloud and then put the sentences into two categories based on the meaning of “有” .

(1) A: (1) (3) (4)

(2) B: (2) (5) (6)

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) b,a

(2) a,b

(3) b, a

(4) b,a

(5) a,b

(6) a,b

3. 为下列词语选择合适的搭配，然后朗读。Match the verbs and nouns and read the phrases aloud.

(1) b/f (2) a (3) f

(4) e (5) c (6) d

4. 选择合适的量词填空。Choose a measure word to fill in each blank.

(1) d (2) a (3) a

(4) e (5) b (6) c

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 选择正确的形式填空并朗读。Choose the right phrase to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) a
- (3) b
- (4) a
- (5) a
- (6) b

2. 把“为”填到句子合适的位置，然后朗读。Choose the right positions for “为” and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) b
- (3) c
- (4) b
- (5) c
- (6) b

3. 用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 那个男孩儿从来不为大家服务。
- (2) 那个老人从来不让别人帮自己搬行李。
- (3) 男朋友从来没为她买过礼物。
- (4) 那个厨师从来没为妈妈做过饭。
- (5) 那个客人从来不让服务员为自己打扫房间。
- (6) 那个画家从来不让儿子为自己拍照片。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，选择跟对话相关的图片。Listen to the recording and match the dialogues with the pictures.

- (1) I . B II . A
- (2) I . A II . B

2. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) a
- (2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Distinguish the characters, put them in the right blanks, and then read the sentences aloud.

- (1) 来 米
- (2) 办 为

2. 听写句子 Write down the sentences you hear.

- (1) 年轻人请求画家为他画一幅像。
- (2) 我从来没去过北京，这是第一次。

第6课：想哭就哭吧 Lesson 6 Cry if you want to

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) e
- (3) a
- (4) b
- (5) f
- (6) d

2. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a,b
- (2) b,a
- (3) a,b
- (4) b,a
- (5) a,b
- (6) b,a

3. 连线并朗读。 Match and read aloud.

北京房价，不同意见，一瓶饮料，一张门票，有害物质，身体健康

4. 写出反义词。 Write down the antonyms of the following words.

男人--女人 笑--哭 得病--健康
免费--收费 赚钱--赔钱 伤心--开心

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 根据提示词语，用“想 v.就 v.”完成句子。

Complete the sentences using “想 v.就 v.” based on the hints given.

- (1) 我们应该保护环境，塑料袋不能想用就用。
- (2) 你要的照片都在电脑里，你想拷就拷吧。
- (3) 毕业以后，你想出国就出国吧。

- (4) 明天的晚会，你想表演就表演吧。
- (5) 我们还有时间，这些衣服，你想试就试吧。
- (6) 我没意见，这套海景房你想租就租吧。

2.用“反而”完成句子，然后朗读。Complete the sentences using “反而” and then read the sentences aloud.

- (1) 他很喜欢爬山，学校举行了一次爬山比赛，他反而没有参加。
- (2) 江日新没有跟司机吵架，反而笑了笑。
- (3) 方方昨天睡得很早，今天反而起得很晚。
- (4) 几年不见了，我看你不但没变老，反而变年轻了。
- (5) 睡得越多，反而越累。
- (6) 他喜欢的足球队赢了比赛，他反而不太高兴。

3. 连词成句并朗读。Rearrange the words/phrases to make sentences and then read the sentences aloud.

- (1) 他很少锻炼，身体反而很健康。
- (2) 今天风不大，她反而要去放风筝。
- (3) 唱歌的人是安娜，我反而觉得不好意思。
- (4) 桌子上有饮料，你想喝就喝吧。
- (5) 在网上订房间可以想退房就退房。
- (6) 这条项链很好看，你想买就买吧。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) c
- (2) c

2. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) F
- (2) F

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 组词游戏 Crossword

	合	
电	影	院
话		
	再	
意	见	
思		

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 伤心的时候，想哭就哭吧。
- (2) 他每天很晚才睡觉，身体反而很健康。

第7课：照片是我照的

Lesson 7 It's me who took the picture

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) a (2) e (3) d
- (4) f (5) b (6) c

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a
- (2) b
- (3) b
- (4) a
- (5) b
- (6) a

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) d
- (2) a
- (3) b
- (4) f
- (5) c
- (6) e

4. 根据图片表情选择相应的词语。Match the emotion words with the pictures.

- (1) b (2) f (3) a
- (4) d (5) e (6) c

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 昨天晚上我8点就睡觉了。
- (2) 妹妹5岁就会唱京剧了。
- (3) 这个地方今年10月就下雪了。
- (4) 我一会儿就把房间收拾干净了。
- (5) 刘大双走了两个小时才到公司。
- (6) 这个孩子四岁才会走路。

2. 判断下列句子的正误并改错，然后朗读。Decide whether the following sentences are right or wrong, correct the wrong ones, and then read the sentences aloud.

- (1) x 塑料袋里放着五个苹果。
- (2) ✓
- (3) x 办公室里坐着两个人，我不认识他们。
- (4) x 早上坐公共汽车的时候，我旁边站着一个老奶奶。
- (5) x 公园门口的牌子上画着两只熊猫。
- (6) x 这个城市的路边种着很多树和花。

3. 把括号里的词语填到句子合适的位置，然后朗读。Choose the right position for each word in brackets and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) a
- (3) b
- (4) c
- (5) b
- (6) a

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) b
- (2) c

2. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) x
- (2) ✓

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 根据拼音写出正确的汉字，然后朗读。Write characters based on *pinyin*, and then read the sentences aloud.

- (1) 多 都
- (2) 重 种

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 我听说有人捡到了那个照相机。
- (2) 小伙子的手里举着一个牌子。

Lesson 8 Interviewing Qian Zhongshu

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

(1) e (2) c (3) b (4) f (5) a (6) d

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) b,a

(2) b,a

(3) a,b

(4) b,a

(5) a,b

(6) b,a

3. 连线并朗读。Match and read aloud.

送朋友, 翻译英文小说, 完成工作, 念课文, 保护自然环境, 培养音乐家

4. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) a

(2) d

(3) e

(4) c

(5) f

(6) b

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 根据提示词语, 用“把+X+v.+成+Y”完成句子, 然后朗读。Complete the sentences using “把+X+v.+成+Y” based on the hints given and then read the sentences aloud.

(1) 刘小双要去美国旅游, 他要把人民币换成美元。

(2) 这个西班牙语句子是什么意思, 你能帮我把西班牙语翻译成英语吗?

(3) 安妮很喜欢画画儿, 妈妈想把她培养成一个画家。

(4) 方方说星期日去看电影, 可是大卫买了星期四的票, 他把星期日听成星期四了。

(5) 这是“回答”, 不是“问答”, 你把“回答”念成“问答”了。

(6) 表演节目的时候, 小明戴上了白头发, 他把自己打扮成一个老人了。

2. 连线并朗读。Match and read aloud.

这本书您翻译得太好了, 我们一定要出版。

我女朋友很喜欢珍珠项链, 我一定要给她买一条。

今天要跟重要的客人见面, 你一定要穿衬衫、系领带。

这是我做的包子, 你一定要尝尝。

虽然实验又失败了, 但是我们一定不能放弃。

这件事如果你不能做, 一定要告诉我。

3. 把括号里的词语填到句中合适的位置，然后朗读。Choose the right position for each word in brackets and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) a
- (3) b
- (4) b
- (5) b
- (6) a

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) b
- (2) b

2. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) F
- (2) T

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词。Make words using the following characters.

家：科学家、作家、音乐家、家庭

电：电视剧、电脑、电话、电影

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 电视台把小说改编成了电视剧。
- (2) 今天我一定要把这本书读完。

第9课：袁隆平

Lesson 9 Yuan Longping, Father of Hybrid Rice

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a
- (2) b
- (3) d
- (4) c
- (5) b
- (6) a

2. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a
- (2) b
- (3) b
- (4) a
- (5) a
- (6) b

3. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a,b
- (2) a,b
- (3) b,a
- (4) b,a
- (5) a,b
- (6) b,a

4. 根据图片选择相应的词语。 Choose the right word for each picture.

- (1) d (2) a (3) e
- (4) f (5) c (6) b

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) c
- (3) a
- (4) c
- (5) b
- (6) a

2. 把“出”填到句中合适的位置，然后朗读。 Choose the right positions for “出” and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) b
- (3) c
- (4) a
- (5) b
- (6) a

3. 把下列两个句子合并成一句，然后朗读。 Combine each pair of sentences into one and then read the new sentences aloud.

- (1) 老师让我们写出听到的句子并翻译成英语。
- (2) 我捡到了一个钱包并交给了警察。
- (3) 我能很快查出并记住你的电话号码。
- (4) 那辆车冲过来，并撞伤了我。
- (5) 王教授几十年如一日地做研究并究出一种新方法。
- (6) 你能听出并告诉我这是谁的声音吗？

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) b
- (2) a

2. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) ×
- (2) ✓

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Distinguish the characters, put them in the right blanks, and then read the sentences aloud.

- (1) 开 并
- (2) 父 交

2. 听写句子 Write down the sentences you hear.

- (1) 这种方法是从德国引进的。
- (2) 科学家几十年如一日地辛苦工作。

六、语篇练习 Textual Exercise

1. 把下列句子按照正确的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-b-d-a

第 10 课：幸福像自助餐 Lesson 10 Happiness is like a buffet

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) a
- (3) a
- (4) b
- (5) b
- (6) a

2. 连线并朗读。Match and read aloud.

寻找幸福，根据需求，装满，希望成功，连一起，感兴趣

3. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

第二个图片有问题，应该是自助餐的图。

- (1) b (2) c (3) d (4) e (5) f (6) a

4. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) d
- (3) a
- (4) f
- (5) e
- (6) c

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 连线并朗读。Match and read aloud.

她的性格很像她妈妈。

小女孩儿觉得自己的生命就像那一片绿叶。

他像我的影子，老是跟着我。

他今天打扮得很像圣诞老人。

我希望我的事业像风筝，可以飞得很高。

他高兴得像个小孩子，又唱又跳。

2.用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 你对这件事的看法是什么？
- (2) 她对银行的工作很了解。
- (3) 喝太多可乐对身体不好。
- (4) 大家对每天班有很多意见。
- (5) 她对自己的婚姻很不满意。
- (6) 我对政治不感兴趣。

3.完成句子并朗读。Complete the sentences and then read them aloud.

- (1) 你在我这儿就像在自己家，不要客气，随便点儿。
- (2) 那个人的性格像老人，从来不着急。
- (3) 他就像我的哥哥，对我很好。
- (4) 这儿太干燥了，我对这儿的天气感到不满意。
- (5) 我们在一起学汉语两年了，我对他很了解。
- (6) 有时候他像个孩子，我对他很不满意。

三、听力练习 Listening Exercises

1.听句子，选择正确答案。Listen to the sentences and choose the right answers.

- (1) a
- (2) b

2.听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) F
- (2) F

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1.用下列汉字组词。Make words using the following characters.

感：情感、感兴趣、感冒、感到

自：自己、自然、自助餐、各自

2.听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 幸福就像自助餐，每个人的盘子里装的却不同。
- (2) 我对地理不感兴趣。

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) a (2) f (3) d
(4) e (5) c (6) b

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b,a
(2) a,b
(3) b,a
(4) a,b
(5) a,b
(6) b,a

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) f
(2) c
(3) a
(4) d
(5) e
(6) b

4. 查阅相关资料，写出太阳系中的八大行星。Do some research and write down the names of the eight planets in the solar system.

从近到远依次为：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，并将句子变成疑问句和否定句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases, turn the sentences into interrogative and negative ones, and then read the sentences aloud.

(1) 走路上班算是一个健身的好方法。

走路上班算是一个健身的好方法吗？

走路上班不算是一个健身的好方法。

(2) 汉语算是最有意思的语言之一。

汉语算是最有意思的语言之一吗？

汉语不算是最有意思的语言之一。

(3) 这样的礼物算是最浪漫的。

这样的礼物算是最浪漫的吗？

这样的礼物不算是最浪漫的。

(4) 《围城》算是中国最有名的电视剧之一。

《围城》算是中国最有名的电视剧之一吗？

《围城》不算是中国最有名的电视剧之一。

(5) 送你一盒巧克力，算是给你的生日礼物。

送你一盒巧克力，算是给你的生日礼物吗？

送你一盒巧克力，不算给你的生日礼物。

(6) 这个节日算是中国的传统节日。

这个节日算是中国的传统节日吗？

这个节日不算是中国的传统节日。

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) b

(2) a, c

(3) b

(4) a, c

(5) b, b

(6) a, c, b

3. 把括号中的词语填到句中合适的位置，然后朗读。Choose the right position for each word in brackets and then read the sentences aloud.

(1) a

(2) b

(3) b

(4) a

(5) a

(6) b

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

(1) ✓

(2) x

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

(1) b

(2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 根据拼音写出正确的汉字，然后朗读。Write characters based on *pinyin*, and then read the sentences aloud.

(1) 第 弟

(2) 箱 相

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

(1) 水星离太阳最近。

(2) 她还不算真正的中国通。

六、语篇练习 Textual Exercise

1.把下列句子按照正确的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-b-a-d

第 12 课：送蜡烛 Lesson 12 Offering a candle

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

(1) f (2) c (3) b (4) e (5) a (6) d

2.选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) b, a

(2) a, b

(3) a, b

(4) b, a

(5) b, a

(6) a, b

3.选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

(1) f

(2) b

- (3) a
- (4) e
- (5) d
- (6) c

4. 为下列词语选择合适的搭配，然后朗读。 Match the verbs and nouns and then read the phrases aloud.

a.停 b.听 c.讲 d.点 e.住 f.安装

- (1) b/c (2) e (3) f
- (4) d (5) a (6) b

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 根据提示词语完成句子，然后朗读。 Complete the sentences based on the hints given and then read the sentences aloud.

- (1) 林木觉得很不好意思，原来他走错洗手间了。
- (2) 安妮觉得很紧张，原来马上就要考试了。
- (3) 大卫觉得很兴奋，原来他赢了比赛。
- (4) 怪不得小双那么伤心，原来他的手机坏了。
- (5) 前面的车为什么半天都不动？原来车熄火了。
- (6) 怪不得这几天没看见林木，原来他出差了。

2. 把“给”填到句中合适的位置，然后朗读。 Choose the right positions for “给” and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) b
- (3) c
- (4) c
- (5) c
- (6) b

3. 用“给”和“原来”改写下列句子，然后朗读。 Rewrite the following sentences using “给” and “原来” and then read the sentences aloud.

- (1) 怪不得大家都喜欢林木，原来他常常给大家买礼物。
- (2) 怪不得大家都笑了，原来小王给大家讲了一个笑话。
- (3) 怪不得刘医生的女朋友很高兴，原来他给女朋友买了一条珍珠项链。
- (4) 怪不得大家都很高兴，原来校长要给大家发奖。
- (5) 怪不得丈夫觉得很幸福，原来妻子说要给他做一桌丰盛的菜。
- (6) 怪不得爸爸很着急，原来儿子没给他打电话。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。 Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) F
- (2) F

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) c
- (2) a

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词。Make words using the following characters.

意：得意、有意思、意大利、生意

院：住院、电影院、医院、剧院

2. 听写句子 Write down the sentences you hear.

- (1) 小女孩儿给她送来了蜡烛。
- (2) 怪不得大家都走着上楼，原来电梯坏了。

六、语篇练习 Textual Exercise

1. 把下列句子按照正确的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

b-c-a-d

第 13 课：卖扇子 Lesson 13 Selling fans

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) c (2) d (3) b
- (4) a (5) e (6) f

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a,b
- (2) b,a
- (3) a,b
- (4) a,b
- (5) a,b
- (6) a,b

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) a
- (3) e
- (4) f
- (5) d
- (6) b

4. 连线并朗读。Match and read aloud.

交 自信

流行 观众
手机 响了
通知 读书报告
兴奋的 大家
十分 款式

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 妹妹高兴地唱起歌来。
- (2) 那个女孩儿伤心地哭起来。
- (3) 大家立刻跳起舞来。
- (4) 朋友们兴奋地聊起天来。
- (5) 我的嗓子突然疼起来了。
- (6) 我洗澡的时候电话响起来了。

2. 把“上来”填到句子合适的位置，然后朗读。Choose the right positions for“上来” and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) b
- (3) c
- (4) b
- (5) b
- (6) c

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) b
- (3) a
- (4) a
- (5) b
- (6) b

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) x
- (2) x

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) a
- (2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Distinguish the characters, put them in the right blanks, and then read the sentences aloud.

(1) 刻 孩

(2) 式 试

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

(1) 他刚走，人们立刻围了上来。

(2) 小男孩儿打开书，读起课文来。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照正确的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

d,c,a,e,b

第 14 课：找声音 Lesson 14 Looking for your voice

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a
- (2) b
- (3) a
- (4) b
- (5) b
- (6) a

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) e
- (2) b
- (3) d
- (4) f
- (5) c
- (6) a

3 连线并朗读。Match and read aloud.

一首歌，实现梦想，通过考试，三级水平，童年的生活，简单的问题

4. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) b (2) e (3) d (4) f (5) c (6) a

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用“一……就……”把下面两个句子合并成一句，然后朗读。

Combine each pair of sentences into one using “一……就……” and then read the new sentences aloud.

- (1) 他一回家就打开了电视机。
- (2) 老师一说我通过了考试，我就高兴地跳了起来。
- (3) 昨天晚上电一停，隔壁的小女孩儿就给我送来了蜡烛。
- (4) 音乐一响起来，我就想跳舞。
- (5) 我一知道会议的时间，就打电话告诉你。
- (6) 我一发现手机落在商店了，就赶紧给店主打电话。

2. 根据提示词语完成句子，然后朗读。

Complete the sentences based on the hints given and then read the sentences aloud.

- (1) 他住了一个月院，终于好了。
- (2) 这篇文章我读了三遍，终于明白了。

- (3) 我喊了他好几次，他终于醒了。
- (4) 他们生了好几天的气，终于和好了。
- (5) 袁隆平几十年如一日地培育杂交水稻，终于提高了亩产量。
- (6) 这几年他一直在寻找他的兄弟，现在终于找到了。

3. 用“一……就……”和“终于”改写下列句子，然后朗读。

Rewrite the following sentences using “一……就……” and “终于” and then read the sentences aloud.

- (1) 我一回家就马上开始打扫房间，现在终于打扫完了。
- (2) 我一进屋就立刻翻箱倒柜地找扇子，现在终于找到了。
- (3) 他一上班就开始写报告，中午终于写完了。
- (4) 王师傅一进屋就帮我弄网络，一个小时以后终于弄好了。
- (5) 这些年，我们一到春天就开始种树，现在环境终于变好了。
- (6) 周末人多，我们一进饭馆儿就开始点菜，40分钟后菜终于上来了。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) T
- (2) F

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) c
- (2) a

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词。Make words using the following characters.

后：之后、以后、最后、后天

明：明白、明天、明年、聪明

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 丈夫一进屋就翻箱倒柜地找东西。
- (2) 三个月以后，大卫的病终于好了。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照正确的顺序排序，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-b-e-a-d

第 15 课：一封被退回来的信
Lesson 15 A returned mail

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 给下列词语分类 Categorize the following words/phrases.

- (1) 写信人要做的事: b,c,d
- (2) 邮递员要做的事: a,f
- (3) 收信人要做的事: e

2. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b
- (2) a

- (3) b
- (4) a
- (5) a
- (6) b

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) f
- (2) a
- (3) d
- (4) e
- (5) c
- (6) b

4. 写出反义词。Write down the antonyms of the following words.

远 少 吵
粗心 出口 里面

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 这儿的一杯咖啡竟然要 100 块钱。
- (2) 这次地震中这个小男孩儿竟然救出了十几个人。
- (3) 刘大双竟然从来没去过长城。
- (4) 他第一次参加比赛，竟然跑了第一名。
- (5) 这么大的宾馆竟然不能免费上网。
- (6) 你竟然没听说过姚明。

2. 朗读下列句子，然后根据“怎么”的意思把句子分成三类。Read the following sentences aloud and then put the sentences into three categories based on the meaning of “怎么”.

A 询问原因：(3) (5)

B 询问方式：(1) (2)

C 询问情况：(4) (6)

3. 根据提示词语完成句子，然后朗读。Complete the sentences based on the hints given and then read the sentences aloud.

- (1) 你的感冒刚好，怎么又病了？
- (2) 考试的时候，安妮竟然忘了写名字。
- (3) 这么晚了，你怎么还不起床？
- (4) 水星表面温差竟然达到 600 摄氏度。
- (5) 病得这么厉害，你怎么不吃饭？
- (6) 我对这个地方竟然没有印象。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) x
- (2) ✓

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) b
- (2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 根据拼音写出正确的汉字，然后朗读。Write characters based on *pinyin*, and then read the sentences aloud.

- (1) 受 收
- (2) 遍 编

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 信封上贴邮票的地方，竟然是我自己的照片。
- (2) 你怎么不打电话问问？

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照合适的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-a-b-d-e

第 16 课：汽车的颜色和安全

Lesson 16 Car color and safety

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1.选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) e
- (2) c
- (3) f
- (4) d
- (5) b
- (6) a

2. 写出你知道的颜色词，越多越好。Write down the color words you know. The more, the better.

深颜色：黑色、灰色、红色、蓝色

浅颜色：白色、银色、黄色、绿色

3.连线并朗读。Match and read aloud.

污染环境，看演出，缺少粮食，发生事故，引起注意，接近一亿

4. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) e (2) d (3) f (4) b (5) c (6) a

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 我很喜欢喝饮料，尤其是可乐。
- (2) 这些项链都很漂亮，尤其是这条银色的。
- (3) 这个城市市中心很热闹，尤其是晚上。
- (4) 这次考试很简单，尤其是口语。
- (5) 我对他们的印象都很好，尤其是安妮。
- (6) 这些东西都会污染环境，尤其是塑料袋。

2. 根据提示词语完成句子，然后朗读。Complete the sentences based on the hints given and then read the sentences aloud.

- (1) 他不是去看电影了，而是去听讲座了。
- (2) 信封上贴的不是邮票，而是他的照片。
- (3) 他点蜡烛不是因为停电了，而是为了更浪漫。
- (4) 我想要看的不是城市的美，而是大自然的美。
- (5) 他不是去旅游了，而是出差了。
- (6) 敲门的不是我妈妈，而是隔壁的阿姨。

3. 根据提示词语，用“不是……而是……”和“尤其”写句子，然后朗读。

Write sentences using “不是……而是……” and “尤其” based on the hints given and then read the sentences aloud.

-
- (1) 他的爱好不是弹钢琴，而是听歌，尤其是中国歌。
 - (2) 他来中国不是为了旅游，而是为了学汉语，尤其是学习汉字。
 - (3) 我缺少的不是钱，而是家人的理解，尤其是妈妈对我的理解。
 - (4) 我不是太困了，而是不喜欢看电影，尤其是功夫电影。
 - (5) 我喜欢的不是深颜色，而是浅颜色，尤其是白色。
 - (6) 袁隆平研究的不是环境问题，而是粮食问题，尤其是怎么培育杂交水稻。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) T
- (2) F

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) c
- (2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词 Make words using the following characters.

起：引起、一起、起床、起飞

出：出差、播出、演出、出发

2. 听写句子 Write down the sentences you hear.

- (1) 行车安全最重要的不是汽车的颜色，而是良好的开车习惯。
- (2) 我对文学很感兴趣，尤其是小说。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照合适的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

b-e-d-a-c

第 17 课：明天别来了

Lesson 17 Don't come tomorrow

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) b (2) e (3) d
- (4) f (5) c (6) a

2. 选词填空并朗读。 Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b,a
- (2) b,a
- (3) a,b
- (4) a,b
- (5) b,a
- (6) b,a

3. 连线并朗读。 Match and read aloud.

	实验	
完成		邀请
接受		情况
收到		任务
了解		现实
	工作	

4. 根据要求填空。 Fill in the blanks according to the requirements.

(1) 写出反义词: Write the antonyms:

开灯 满意 拒绝

(2) 写出近义词: Write the synonyms:

伤心 花钱 高兴

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 把“地”填到句中合适的位置，然后朗读。 Choose the right positions for “地” and then read the sentences aloud.

- (1) a
- (2) b
- (3) c
- (4) a
- (5) b
- (6) a

2. 用“别+v.+了”完成下列句子，然后朗读。 Complete the following sentences using “别 + v. + 了” and then read the sentences aloud.

- (1) 外边正在刮大风，你别出去了。
- (2) 别追了，那辆车已经开走了。
- (3) 对不起，我错了，你别生气了。
- (4) 别说了，我不想听！
- (5) 已经十二点了，别玩儿了，赶快去睡觉吧。
- (6) 你别担心了，他已经打来电话说快到家了。

3. 用下列词语组句，然后朗读。 Make sentences using the following

words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 咱们别等他了。
- (2) 咱们别带那么多衣服了。
- (3) 请你别跟着我了。
- (4) 阿里自信地说：“放心吧。”
- (5) 本杰明得意地笑了。
- (6) 那个孩子慢慢地从地上爬起来了。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) x
- (2) ✓

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) b
- (2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Distinguish the characters, put them in the right blanks, and then read the sentences aloud.

- (1) 厂 广
- (2) 捡 检

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 一个年轻人懒洋洋地靠在箱子上。
- (2) 别太伤心了，事情一定会好起来的。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照合适的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-a-b-d

第 18 课：狗不理
Lesson 18 *Goubuli*, Go Believe

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) e
- (2) d
- (3) c
- (4) a
- (5) f
- (6) b

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) b

-
- (2) a
 - (3) b
 - (4) a
 - (5) a
 - (6) b

3. 连线并朗读。Match and read aloud.

调查问题, 推迟运动会, 赶上雨天, 看西医, 开玩笑, 邀请顾客

4. 根据要求写出词语。Write words according to the requirements.

(1) 跟“生病”相关的词语。Words related to “illness”:

西医、治、中医、住院、看病

(2) 跟“职业”相关的词语。Words related to “occupation”:

店主、作家、主持人、画家、服务员

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 用“还”完成句子, 然后朗读。Complete the sentences using “还” and then read the sentences aloud.

- (1) 他有成功的事业, 还有一个幸福的家庭。
- (2) 今天的菜很丰盛, 还很好吃。
- (3) 这次旅行他去了很多地方, 还拍了很多照片。
- (4) 她的饭量不大, 还很少吃菜。
- (5) 他长得很帅, 还很幽默。
- (6) 水星上没有水, 还没有氧气。

2. 用下列词语组句, 然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 这张报名表我写错了名字, 只好再写一张。
- (2) 这种方法太难, 我们只好放弃了。
- (3) 飞机现在不能起飞, 我们只好一直等。
- (4) 这个地方污染太厉害, 我们只好搬家了。
- (5) 会议还没开完, 他只好推迟航班。
- (6) 这个地方太干燥了, 人们只好多喝水。

3. 根据提示词语完成句子, 然后朗读。Complete the sentences based on the hints given and then read the sentences aloud.

- (1) 今天天气不好, 他还生病了, 只好在家休息。
- (2) 林律师不在办公室, 我等了半天他还没回来, 我只好回去了。
- (3) 已经没有公共汽车了, 我还没有钱, 只好走路回家了。
- (4) 房间里乱七八糟, 还没有洗碗, 妈妈只好开始收拾。
- (5) 外面下着雨, 还刮着风, 邮递员只好一会儿再去送信。
- (6) 这个电视节目很难做, 观众还不太喜欢, 大家只好放弃了。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

(1) F

(2) T

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

(1) a

(2) a

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 组词游戏 Crossword

		微
开	玩	笑
车		

	明		生	活
听	天	由	命	
说				

2. 听写句子 Write down the sentences you hear.

(1) 他忙极了，只好让顾客把钱放在桌子上。

(2) 第一次开车上路，他有点儿紧张，还有点儿害怕。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照合适的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-d-b-a

第 19 课：不敢说
Lesson 19 I dare not say

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 为下词语选择合适的搭配。Match the verbs and nouns.

- (1) b (2) c (3) d
(4) a (5) f (6) e

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) d
(2) f
(3) b
(4) a
(5) c。
(6) e

3. 连线并朗读。Match and read aloud.

经验

介绍
解释
遵守

问题
方法
法律

情况
时间

4. 写出反义词。 Write down the antonyms of the following words.

不必 受得了 贵
简单 大声 粗心

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 将下列肯定句变成否定句，否定句变成肯定句，然后朗读。 Turn the following affirmative sentences into negative ones and negative sentences into affirmative ones, and then read the sentences aloud.

- (1) 你不胖，不必减肥。
 - (2) 这个人病得不严重，不必住院。
 - (3) 这次会议不重要，你不必参加。
 - (4) 进我房间的时候必须敲门。
 - (5) 我自己不能解决这个问题，咱们必须见面谈。
 - (6) 我自己不能解决这件事，你必须跟我一起去。
- (1) 动词，在后面紧接着向同一方向行动： (1) (5)
(2) 介词，引进动作对象，相当于“向”： (2) (6)
(3) 介词，引进比较的对象： (3) (4)

3. 用下列词语组句，然后朗读。 Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 你必须跟大家说清楚。
- (2) 你必须跟你的朋友说对不起。
- (3) 孩子必须跟老人打招呼。
- (4) 这件事不必跟他说。
- (5) 你不必跟我解释原因。
- (6) 经理不必跟秘书请假。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。 Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) x
- (2) x

2. 听短对话，选择正确答案。 Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) c
- (2) c

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 根据拼音写出正确的汉字，然后朗读。 Write characters based on *pinyin*, and

then read the sentences aloud.

- (1) 议 义
- (2) 新 辛

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 小李头疼得受不了，可是不敢跟大夫说。
- (2) 我们是朋友，你不必客气。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照合适的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

e-c-b-e-d-a

第 20 课：数字中国 Lesson 20 Numbers in China

一、词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 根据图片选择相应的词语。Choose the right word for each picture.

- (1) b (2) c (3) d (4) e (5) a (6) f

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) a
- (2) b
- (3) b
- (4) a
- (5) a
- (6) b

3. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

- (1) c
- (2) a
- (3) d
- (4) e
- (5) f
- (6) b

4. 连线并朗读。Match and read aloud.

计算钱数，使用语言，尽最大的努力，占百分之一，爬上山峰，采访网民

二、语法练习 Grammar Exercises

1. 写出下列数字的读法，然后朗读。Write down the pronunciation of each number below and then read the numbers aloud.

- (1) 五千二百三十七万六千
- (2) 九亿八千五百三十二万四千六百
- (3) 一千二百六十五点五三
- (4) 百分之二十三
- (5) 百分之九十八点九九
- (6) 百分之百

2. 看图片，回答问题。Look at the picture and answer the questions.

- (1) 水星距离太阳五千七百九十一万公里。
- (2) 金星距离太阳一亿零八百二十万公里。
- (3) 地球距离太阳一亿四千九百六十万公里。
- (4) 火星距离太阳两亿两千七百九十四万公里。
- (5) 木星距离太阳七亿七千八百三十三万公里。
- (6) 土星距离太阳十四亿两千六百九十四万公里。

3. 用下列词语组句，然后朗读。Make sentences using the following words/phrases and then read the sentences aloud.

- (1) 文件已经拷完 50%了。
- (2) 春节，70%的同事坐火车回家。
- (3) 陆地面积只占地球总面积的 29%。
- (4) 杂交水稻的亩产量增产了 300%。
- (5) 这个班 20%的学生出国留学。
- (6) 60%的观众不喜欢这个节目。

三、听力练习 Listening Exercises

1. 听录音，判断正误。Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) T
- (2) T

2. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- (1) b
- (2) b

四、汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 用下列汉字组词。Make words using the following characters.

地：陆地、地球、地方、地理

以：以上、所以、以前、以后

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) 中国的长江长 6397 公里。
- (2) 说汉语的人占世界人口的 23%。

六、语篇练习 Textual Exercises

1. 把下列句子按照合适的顺序排列起来，然后朗读。Put the following sentences in order and then read the paragraph aloud.

c-a-d-b

练习册 3 需要修改的地方

第 3 课：

语法练习：要写三个句子，横线只有一条，不够。

听力练习 2：图画得不太对，左图应该手里没有书，因为“我要去图书馆”，且远处的图书馆要明显些。

第 5 课：语法练习（6）去掉“已经”

第 9 课：词汇练习 2：序号调整为（1）（2）（3）（4）（5）（6）

语法练习 2：（4）“那辆车冲过来了”，去掉“了”

第 11 课：语法练习 1：（1）“健身”，改为“健身的”

第 19 课：语法练习 2：改动比较大，改在给答案的那个 word 文档里了。

1. 主视频由于版权问题，对应的文本未体现在教材中，视频即为学习的依托，因此要保证学习者看懂视频。为此，生词和文化点的选取与解释就尤为重要。

稿件前 3 分钟选取生词 30 余个，后 7 分钟选取生词 10 余个。可能还不够。建议进一步减低视频难度，尽量多挑出生词进行预习，以免因为视频中生词过多，影响学生对视频的理解。可根据三级大纲“每百字生词率 8”的原则大致设定。

2. 本教材强调学习者自主学习，没有问题。不过，让学生课前通过查词典一个个预习、掌握众多生词怕可操作性不足，学习者如果没有一定的意志力很难完成。另外，有些词语的义项不止一个，视频中对应的是哪个义项，学习者无从知晓，这也会给学习者预习生词带来困难。由于教材生词量偏多，建议生词部分直接给出释义。另外，建议区分下生词的级别，哪些是重点词，应该掌握的，可以单独标示出。

3. 生词下方设置的练习，建议围绕重点词进行，增强目的性。比如，“打”组词成“打拼、打电话”，两个词语中的“打”似不是同一个义项，让学生再说些“打”组成的其他词语，意义似不大。2) 练习的似非重点词语，也建议调整。

4. 综合注释：此部分注释的原则有无考虑？目前看仅仅是多义词、俗语的解释，一些涉及视频理解的难句子、文化点等，是否考虑过加进来？另外，词语注释应注意准确性、常用性，不能仅限于视频中单一的解释。如，“破”的示例，建议增加对人不满意的例子，如“破司机……”；“起茧子”，建议增加直译部分，再说明这里是比喻用法，话听多了，出了茧子，以利于学习者真正掌握该俗语用法。

5. 第 5 页“春运”“空巢老人”等作为文化点建议调整位置，可放在注释中，或单独放在教材最后的总结前。

6. “歌曲”部分实际作用可能不大，又将教材前后两部分分割开。歌曲的功能之一是用来课间活跃气氛，但是实际课堂教学未必在这里刚好是第 1、2 课时中间。建议去掉歌曲，或者将歌曲作为补充、欣赏内容放在最后。

7. 第 11 页“单元小结”说法更换，目前每单元已独立成书。

8. 书稿对应的级别是 3 级，根据大纲等级标准设计，3 级掌握 1200 词、常用复句。本书稿内容感觉有些偏难，生词表中的一些词语、俗语等似超出本级别范围很多。

其他同意初审意见。